**Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića Dubrovnik**

***Školski kurikul***

 školska godina 2022.- 2023.

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikul napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikul je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se iskazuju sukladno očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima , čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

**POSEBNOST KATOLIČKIH ŠKOLA**

Katolička škola je škola za osobu i škola koju čine osobe. Svaka osoba, u svojim materijalnim i duhovnim potrebama u srcu je Isusova učenja – zato je razvoj osobe cilj katoličke škole. U svome poslanju, povjerenom joj od Isusa Krista, Crkva pronalazi razlog za osnivanje i djelovanje katoličkih škola. To poslanje je dovesti čovjeka do njegova ljudskog i kršćanskog savršenstva, do njegove zrelosti u vjeri. Posebna pozornost posvećuje se općim kriterijima koji moraju usklađivati kulturalne, didaktičke, društvene, građanske i političke odabire. Ti odabiri moraju uvijek biti vjerni Evanđelju koje naviješta Crkva. Upravo zbog toga u katoličkoj školi evanđeoski principi postaju norme odgoja, nutarnji pokretač i konačno odredište

Identitet i posebnosti katoličkih škola očituje se prije svega u poimanju cilja vlastitog djelovanja. Uz prenošenje znanja, katoličke škole zastupaju jasan sustav vrijednosti, važnih za cjelovit rast i oblikovanje ljudske osobe.

**Izvanškolske aktivnosti nastave Biologije u šk.god. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost-program-projekat | Sudionici(razred iliskupina) | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi iishodi | MT | Namjenaaktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i korišt. rez. |
| Dodatna nastava iz biologije | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |  Učeniciprofesor/ica  | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja čiji su ishodi:Izradba istraživačkoga rada.Samostalno izvođenje pokusa , obrada i prezentiranje rezultata. Primjena stečenih znanja u svim područjima života | UkuA4/5.1A4/5.2.A4/5.3.B4/5.1.B4/5 2OsrA 4.1A 5.1IKTA4.1..A5.1.D 4.1.D 5.1. | Pripreme učenika za natjecanje i državnu maturu, | PredavanjePraktični radPrezentacije  | Školska 2022./2023. | Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala500 kn | Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina kroz predavanje i prezentacije ostalim učenicima i na stručnim skupovima, pohvale i nagrade |
| **\***Prva pomoć |  10-15 zainteresiranih učenika  | Učenici,Profesor/ica,Liječnik/ica CK | Usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, usvajanje temeljnih načela pokreta CK. Ishod je primjena stečenih znanja u praksi na natjecanjima ili stvarnom životu. | ZdrA.4.2.DA4,3,A5.2A5.3B.5.2.CC4.2.1GooA..2.A5.2. UkuA4/5.1A4/5.2.A4/5.3.B4/5.1.B4/5 2 | Razvijanje vještina i znanja potrebnih za spašavanje ljudskih života | PredavanjePraktični radPrezentacije | Školska 2022./2023. | Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala300 kn | Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije znanja i vještina ostalim učenicima,Pohvale i nagrade |
| **\***Kreativna radionica | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda | Učenici,Profesori/ice |  Izrada recikliranih predmeta. Stjecanje znanja i vještina u recikliranju papira, stakla, tkanine, prirodnih materijala Razvijanje kreativnosti učenika kroz izradbu različitih predmeta. Vladanje tehnikom šivanja.  | OdrA.5.B.4.C.4.GooA..2.Pod. | Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju i zaštiti okoliša kroz recikliranje materijala. Izradba različitih predmeta od recikliranih materijala i njihova prodaja na Božićnom sajmu  | Recikliranje materijalaŠivanje PredavanjePrezentacija Prodaja  | Školska 2022./2023. | Potrošni materijalOko 300 kuna | Izlaganje i prodaja predmeta na Božićnom sajmuPrezentacija projekta javnostiPohvale i materijalna dobit uložena u novi projekt |
| **\***Terenska nastava na Lokrumu | Učenici 1. i 2, razreda | Učenici,Profesori/ ice,Ravnatelj  | Primjena metoda istraživanja živog svijeta na terenskoj nastavi. Prepoznavanje vrsta na terenu | UkuA4/5.1A4/5.2.A4/5.3.B4/5.1.B4/5 2OdrA.5.B.4.C.4.ZdrA4.2.A4.3.A5.3. | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata |  Travanj/ svibanj 2022./2023. | Putna karta  | Sumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova  |
| **\***Planinarenje na Snježnicu | Zainteresirani učenici i nastavnici | Bojana HrstićSanja ViolićZainteresirani djelatnici škole | -opisivanje prirodnih ljepota Snježnice- prepoznavanje različitih ekoloških sustava pri usponu -učenje na izvornoj stvarnosti –stjecanje novih znanja i vještina snalaženja u prostoru Ishod: | UkuA4/5.1A4/5.2.A4/5.3.B4/5.1.B4/5 2OdrA.5.B.4.C.4.ZdrA4.2.A4.3.A5.3. | Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju i zaštiti okoliša, upoznavanje prirodnih ljepota dubrovačkog područja | Planinarenje na Snježnicu | Po dogovoru kroz šk. godinu | Troškovi puta | Video i fotozapisiSumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova  |
| **\***Sudjelovanje u aktivnostima Gradskih ustanova i institucija | Učenici i nastavnici | Škola,Institut za more i priobalje Sveučilište u Dubrovniku Prirodoslovni muzej Dubrovnik Etnografski muzej u Dubrovniku Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije … | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja čiji su ishodi:Izradba istraživačkoga rada. Analiza i obrada rezultataSamostalno izvođenje pokusa , obrada i prezentiranje rezultata. Primjena stečenih znanja u svim područjima života  | UkuA4/5.1A4/5.2.A4/5.3.B4/5.1.B4/5 2 ZdrA4.2.A4.3.A5.3. | Poticanje na aktivno sudjelovanje u javnom životu grada,Praćenje dostignuća i rezultata istraživanja u različitim područjima prirodnih znanosti Poticanje na učenje iz različitih izvora i različitim metodama |  Prilagođava se programu „domaćina“ | Kroz školsku godinu | Troškovi puta |  Video i fotozapisi PlakatiReferati  |
| **\***Terenska nastava u Konavlima | Zainteresirani učenici i nastavnici | Bojana HrstićMarija Marušić Ćizmić Zainteresirani djelatnici škole | Stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Konavala | UkuA4/5.1A4/5.2.A4/5.3.B4/5.1.B4/5 2OdrA.5.B.4.C.4.ZdrA4.2.A4.3.A5.3. | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Ožujak7Travanj2022./2023. | Troškovi puta | Prezentacija rezultata, pohvale,Sumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova |

**Izvanškolske aktivnosti nastave Engleskoga jezika u šk.god. 2022./2023.**

Klasična gimnazija Ruđera Boškovića, prof. Anton Krasnić

**Posjet kinu**

-Učenici će ići gledati određeni film na engleskom jeziku tijekom 2022./23. školske godine.

-Učenici će moći pričati radnju film i reći što misle o tom filmu na engleskom jeziku.

-Učenici će moći vidjeti neke elemente kulture određenih anglofonih država.

-Učenici će moći vidjeti neke razlike između britanskih/američkih filmova i hrvatskih filmova.

**Izvanškolske aktivnosti nastave Filozofije u šk.god. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAM I/ILIPROJEKT | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI |  MT | NAMJENA AKTIVNOSTI  | NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“-kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole2022./2023 | Zainteresirani učenici svih razreda. | Jasenka Peti AndrićMirjana ŽeravicaAntun Krasnić | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem. | osr B.4.2.uku D.4/5.2.ikt C.5.3.ikt B.5.1.ikt D.5.3.goo C.5.1. | Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama,vještinama, znanjima i raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. | Školska, regionalna i nacionalna razina. | Datum održavanja kviza:prosinac 2022.ožujak 2023. svibanj 2023. Rok za predajumultimedijskoguratka:prosinac 2022.veljača 2023.svibanj 2023. | Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 3 naslova) | Plasman postignut nanatjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezi i informati |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAM I/ILI PROJEKT | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI |  MT | NAMJENA AKTIVNOSTI  | NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| Posjet Znanstvenoj knjižniciDubrovnik | 3. i 4. razred | Jasenka Peti Andrić | Razgledavanje i upoznavanje učenika s poviješću knjižnice, radom, namjenom i njezinom građom. | osr A.5.4.uku C.4/5.3.ikt A5.2.ikt B5.1.goo A5.1. | Obilaženje i snalaženje u prostorima knjižnice. Služenje knjižničnim fondom, te stjecanje zanimanja za znanstvenu literaturu. | Posjet učenika knjižnici tijekom jednog školskog sata. | Travanj 2023. |  | Temeljiti će se na osnovi zainteresiranosti i uključenosti učenika u razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***  | ***NAZIV: JEZIČNA, LITERARNA i DRAMSKA SKUPINA*** |
| ***Ciljevi i aktivnosti:*** | 1. Osvijestiti vlastiti odnos prema materinskom jeziku
2. Istraživati jezik (gramatiku i pravopis); stjecati jezične kompetencije
3. Upoznati povezanost funkcionalnih stilova i jezika
4. Pisanje tekstova različitih vrsta i namjena (lirska pjesma, pripovjedni tekstovi, dramski tekstovi, filmski scenarij).
5. Upoznavanje s osnovnim pojmovima govorništva.
6. Usvajanje temeljnih spoznaja o ulozi govorništva, stjecanje uvida u vrednovanju govornih sposobnosti i jezičnoga izražavanja, snimanje filma o Marku Maruliću.
7. Razvijanje govorničke sposobnosti.
8. Izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Projekt *Upoznajmo Gundulića* u suradnji s dubrovačkim Ogrankom Matice hrvatske
9. Sudjelovanje u književnim večerima, rad u Čitateljskom klubu.
10. Sudjelovanje u literarnim natječajima (Goranovo proljeće, natječaj Slagalice, priča o Domovinskome ratu, Amor u knjižnici, programi Dubrovačkih knjižnica,LiDraNo, Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika itd.).
 |
| ***Ishodi:*** | 1. Oprimjeriti jezično-strukturna obilježja izlagačkih i raspravljačkih tekstova
2. Govoriti izlagačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.
3. Slušati u skladu s određenom svrhom izlagačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.
4. Oblikovati pripremu za izlaganje ili raspravu i govor u skladu s temom i oblikom govornoga teksta.
5. Razvijati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika.
6. Pisati književne tekstove, interpretirati književne tekstove.
 |
| ***Nositelj/sudionici aktivnosti:*** | Mirjana Žeravica, prof. i učenici 1., 2., 3., i 4. r. |
| ***Način realizacije aktivnosti:*** | 1. Naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) metodama primjenjivim u obrazovnome sustavu:
* rasprava
* analiza
* interaktivne vježbe kreiranja različitih sadržaja
* film i multimedija
* procjena i samoprocjena
1. Nastavnik je medijator u procesu učeničkih oblikovanja izlagačkih i raspravljačkih tekstova prema modelu i u skladu s jezično-strukturnim i stilskim obilježjima izlagačkoga i raspravljačkog diskursa.
 |
| ***Vrijeme realizacije:*** | Dva (2) sata tjedno tijekom šk. g. 2022./2023.  |
| ***Način praćenja i vrednovanja:*** | Procjenjivat će se (samoprocjena i procjena) učenički uradci. |
|  |  |

U izvannastavnim aktivnostima učenike se potiče da razvijaju svoju kreativnost. U našoj je školi uvijek bio velik broj učenika koji su imali potrebu stvaralački se izraziti pa sam nastojala raditi s njima skupno i pojedinačno i izvan dogovorenih termina. Ove bismo školske godine obnovili rad **Dramske skupinu** koja će nastupiti na tradicionalnoj božićnoj školskoj priredbi. Nastojim uključiti sve učenike u bogat i zanimljiv program. Nastupit ćemo na Forumu mladih i na LiDraNu, a pripremit ćemo zanimljiv program i za Dan škole.

**Literarna skupina**

Mnogi su učenici pišu različite književne tekstove i doista pokazuju veliku umješnost.

Rad u Literarnoj skupini nastavlja se i u ljetnim mjesecima jer učenici marljivo pišu. Riječ je o individualnome radu koji se odvija telefonski čak i u ljetnim mjesecima. Lara Koprivec i Antun Pendo, učenici 4. r. razreda imali su književnu večer 15. rujna u Lazaretima. Publika je bila oduševljena i brojna jer su Lara i Antun književne nade. Organizatori ovog lijepog događanja bili su Čitateljski klub Lazareti i Dubrovačka baština.

Naši su učenici vrlo aktivni u svim programima Dubrovačkih knjižnica i drugih institucija, udruga i organizacija koje se bave obrazovanjem, umjetnošću i kulturom.

Lara Koprivec osvojila je 3. nagradu na literarnome natječaju dubrovačkoga Ogranka Matice hrvatske. Školska je godina tek počela, a naši učenici već postižu lijepe uspjehe.

U listopadu nas čeka promocija zbirke bajki u izdanju Društvo za promicanje knjige i stripa »Slagalica«, a u zbirci su bajke Paule Miloslavić, učenice 3. r. i Mihaela Miloslavića, učenika 2. r.

Nastupit ćemo na Forumu mladih u listopadu.

Naši učenici sudjeluju i u kvizu *Čitanjem do zvijezda*, a redovito prate i *Pisce na mreži.*

Na smotri LiDraNo sudjelujemo svake godine u više kategorija (literarni rad, skupni scenski nastup i individualni scenski nastup). Želimo nastupiti i ove godine.

**Jezična skupina**

Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika svake godine okupi prave znalce. Klasičari vole hrvatski jezik, marljivo uče i uspješni su na svim razinama natjecanja.

**PROJEKT Upoznajmo Gundulića – tvorca modernoga pjesničkog izričaja** OPIS I OBRAZLOŽENJE PROJEKTA

**UPOZNAJMO GUNDULIĆA** – tvorca modernoga pjesničkog izričaja

Projekt »Upoznajmo Gundulića« suradnja je Ogranka Matice hrvatske u Dubrovniku i Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića. Voditeljica je programa profesorica hrvatskoga jezika i književnosti Mirjana Žeravica, a sudionici učenici svih razreda klasične gimnazije.

U projektu se želimo usredotočiti na poruke Gundulićeva djela, njegov kršćanski svjetonazor i pobliže upoznati Gundulićev jezik.

Čakavski je supstrat podloga dubrovačkomu štokavskom idiomu, jeziku sjajne dubrovačke književnosti, koji su hrvatski preporoditelji prepoznali kao najplodniji dio hrvatske tronarječne matrice što je bilo odlučujuće u standardizaciji hrvatskoga jezika.

Hrvatski je jezik samobitan, obogaćuju ga sva tri njegova narječja, a štokavsko je narječje podloga hrvatskomu standardnom jeziku.

Ivan Gundulić jedan je od najvažnijih hrvatskih književnika. Njegov je jezik hrvatski u kojem se prepleću dva hrvatska narječja – čakavsko i štokavsko čineći ga toliko prepoznatljivim da će Ljudevit Gaj u 19. stoljeću, baš zato, na temelju plodne i u svakom smislu raznovrsne dubrovačke književnosti koja je nedvojbeno na europskoj razini, graditi ideju o jedinstvenome hrvatskom jeziku. Gaj shvaća da je jedinstveni jezik u političkome smislu najvažniji zalog stvaranja moderne hrvatske nacije. Gundulić je uzor hrvatskim preporoditeljima.

Cilj je ovoga projekta potražiti čakavske elemente u Gundulićevu jeziku. Narod koji ne poznaje svoju prošlost, nema budućnosti. Dubrovački učenici trebali bi dobro poznavati dubrovačko kulturno nasljeđe kao neizostavan dio hrvatskoga nacionalnog identiteta kako bi ga mogli argumentirano braniti i zaštititi od neutemeljenih prisvajanja. To je ujedno i očekivani ishod projekta »Upoznajmo Gundulića«.

Projekt bi trajao 70 sati (tijekom 2023.), a odvijao bi se u Biskupijskoj klasičnoj gimnaziji Ruđera Boškovića i Narodnoj knjižnici Grad. Po završetku radionice planira se objaviti i elaborat s glavnim temama programa i zaključcima.

O provedbi programa bit će obaviješteni mediji i snimit će se prilog za kulturni program HRT-a.

**Izvanškolske aktivnosti nastave Latinskoga jezika u šk.god. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI  | NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
|  |
| **Izlet u Trogir, Sinj, Split, Šibenik****Dubrovačka epigrafija****Dubrovačka epigrafija** **Dubrovačka epigrafija** | Prvi, drugi i treći razredPrvi i drugi razredDrugi i treći razredČetvrti razred | Učenici i nastavnica latinskoga jezika (korelacija s hrvatskim jezikom, povijesti, geografijom, biologijom, lik.umj.)Učenici i nastavnica latinskoga jezikaUčenici i nastavnica latinskoga jezika Učenici i nastavnica latinskoga jezika | Upoznati se s znamenitostima tih gradova Pročitati latinske natpise u blizini škole (Boškovićeva poljana)Pročitati najpoznatije latinske natpise na Sponzi, Kneževom dvoru, Velikoj Onofrijevoj fontani, ...Upoznati latinske natpise na sakralnim građevinama: franjevački i dominikanski samostan, Sv.Spas, Sv.Vlaho, Katedrala | Utvrditi znanje rimske povijesti i rimske vladavina na ovom područjuUtvrditi znanje latinskog jezika stečena u redovnom nastavnom programu.Učenje pojma epigrafija; utjecaj latinista na sastavljanje natpisa u stihu.Saznati više o natpisima na nadgrobnim spomenicima i usporediti ih s rimskim nadgrobnim spomenicima  | autobusomPješicePješice Obilazak navedenih građevina i prevođenje natpisaPješiceObilazak navedenih građevina i prevođenje natpis | 14.- 16. listopada 2022.Tijekom godine (u vrijeme redovne nastave)Tijekom godine (u vrijeme redovne nastave)Travanj, svibanj 2023.Tijekom godine (u vrijeme redovne nastave)Travanj, svibanj 2023.. | Do 1.500,00 knNema troškovaNema troškovaNema troškova | Učenici će moći primijeniti znanje stečeno u redovnom nastavnom programu |

**Izvanškolske aktivnosti nastave Matematike u šk.god. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost-program-projekat | Sudionici(razred iliskupina) | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi iishodi | Namjenaaktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i korišt. rez. |
| Dodatna nastava iz matematike | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |  Učeniciprofesorica  | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja.Priprema za samostalno rješavanje problemskih zadataka, obradu i prezentiranje rezultata.  | Pripreme učenika za natjecanje i državnu maturu. | PredavanjePraktični radPrezentacije  Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i državnih maturaOnline nastava -Teams | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. | Materijali za vježbu, troškovi kopiranja materijala | Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina kroz predavanje i prezentacije ostalim učenicima i na stručnim skupovima, pohvale i nagrade |
| Aktivnost-program-projekat | Sudionici(razred iliskupina) | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi iishodi | Namjenaaktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i korišt. rez. |
| Dopunska nastava iz matematike | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |  Učeniciprofesorica  | Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz matematike kroz cijelu godinu. | Postizanje što boljeg uspjeha iz matematike | Učenici će se jednom tjedno sastajati sa profesoricom i ponavljati i vježbati nastavno gradivo matematikeOnline nastava- Teams | Nastava će se održavati utorkom 0. sat u nekoj od učionica tijekom cijele školske godine 2022./2023. | Nema | Bolja postignućaučenika |
| Aktivnost-program-projekat | Sudionici(razred iliskupina) | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi iishodi | Namjenaaktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i korišt. rez. |
| Terenska nastava - Beč | Zainteresirani učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike u suradnji s nastavnicima i učenicima Gimnazije Dubrovnik  |  UčeniciProfesorica matematike  | Posjetom Kući matematike u suradničkom okružjumatematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, -obilaskom Hrvatske katoličke misije te ostalih bečkih crkava uočiti doprinos i vrednovati suodnos kršćanstva i hrvatske i europske kulture, znanosti i tradicije,-uspoređivanjem ustroja obrazovnog sustava grada Beča s našim donositi odluke o vlastitoj budućnosti i okruženju,-uočavati ulogu umjetnosti, arhitekture, dizajna i njihov suodnos s mentalitetom, te utjecaj u razvoju kulture i identiteta | Upoznavanjem prirodno- geografskih i društveno-gospodarskih obilježja te kulturno-povijesnih znamenitostiAustrije i Beča povezati usvojeno gradivo iz škole te uočavati međupredmetnu korelaciju,-prepoznavanjem povijesne, kulturne i estetske vrijednosti matematike i prirodnih i tehničkih znanosti uočiti njihovu ulogu u razvoju i dobrobiti društva-vrednovati uočene sustave vrijednosti i dovoditi ih u vezu skršćanskim vrednotama  | Razgled Beča, posjet muzejima i ostalim kulturnim, civilnim i vjerskim ustanovama | Prosinac 2022. - siječanj 2023. ili na proljeće 2023. | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije | Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih posjeta,usvojenosti sadržaja. primjena stečenog znanja i iskustva pri usvajanju novih znanja na nastavi. |

**Izvanškolske aktivnosti nastave Povijest i Grčkog u šk.god. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST****PROGRAM I/ILI PROJEKT** |  | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| **Posjet Konavlima (pov./grč)****Posjet Lokrumu****(pov./grč)****Posjet Stonu i** **neretvanskom kraju** |  | I., II., III., IV. I., II., II., IV.I., II., III., IV. | Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika(korelacija s Latinskim, Zemljopisom, Lik. umjet. i Biologijom)Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika(korelacija s Latinskim, Lik.umjet. i Biologijom) | Upoznavanje s poviješću Konavala Upoznavanje s poviješću otoka Lokruma | AutobusomBrodomAutobusom | Proljeće/zima (subota)Proljeće (subota)Proljeće | do 100 kn (autobusna karta) (brodska karta)o. 250 kn. | Učenici će znanje o povijesti Cavtata i Konavala moći staviti u širi kontekst europskog starog i srednjega vijekaUčenici će znanje o povijesti Lokruma moći staviti u širi kontekst povijesti srednjega i novoga vijeka.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI |  CILJAKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| **Posjet muzejima, samostanima i knjižnicama u Dubrovniku.** **(pov./grč.) i****sudjelovanje u aktivnostima Dubrovačke biskupije** **Posjet Državnom i Biskupijskom arhivu u Dubrovniku****(pov./grč.)****Projekt: Mediteran Europi** | I., II., III., IV.ČetvrtiDrugi i treći razred | Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezikaUčenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezikaUčenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika | Upoznavanje s kulturnom poviješću DubrovnikaUpoznavanje s poviješću arhiva i osnovama arhivistike.Upoznavanje s hrvatskom i mediteranskom povijesnom i kulturnom baštinom | PješicePješice | Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine  | Nema troškovaNema troškovaU sklopu Erasmus projekta | Učenici će moći povezati znanja stečena u redovnom nastavnom programu s djelatnošću kulturnih i baštinskih ustanova.Stjecanje osnovnih znanja o čuvanju i korištenju arhivskog gradiva.Učenici će znanje o povijesti Hrvatske staviti u širi kontekst povijesti Mediterana i Europe. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost Program  | Sudionici(razred iliskupina) | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi iishodi | Namjenaaktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Evaluacija |
| Razmjena učenika – međusobni posjeti gradovima Sarajevo i DubrovnikKatolički školski centar u Sarajevu  | Učenici trećeg razreda |  Razrednica | Interkulturalnim učenjem osvijestiti i djelovati na stereotipe i predrasude među različitim državama, te prijateljstvom djelovati protiv nasilja- njegovati toleranciju i empatiju te promicati pozitivnu sliku škole u javnosti -razviti socijalne vještine-učenje u prirodnom okruženju | Razmjena iskustava učenika polaznika programa klasične gimnazijeupoznavanje drugih naroda i kultura, stvaranje prijateljstvaUočavanje kulturoloških razlikaObičaji i tradicija ljudi u Sarajevu | Koristiti resurse Katoličkog školskog centraPosjet izletištu Trebević, vožnja žičaromObilazak stare gradske jezgre, vjerske i sakralne znamenitosti | Proljetni mjeseci 2023. | Oko 700kn | Fotografije, učenička izviješća školski webStečena prijateljstva |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost -Program -projekat | Sudionici(razred iliskupina) | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi iishodi | Namjenaaktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i korišt. rez. |
| Projekt Marijini obroci  | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |  UčeniciProfesori/iceVjeroučiteljicaRavnatelj | -omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci - omogućiti dnevni obrok djeci u kuhinjama Marijinih obroka - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu , njegovati toleranciju i empatiju te promicati pozitivnu sliku škole u javnosti   | - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi stvaranja boljeg i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima , profesorima, roditeljima, volonterima  | - projekt će se odvijati u suradnji vjeroučiteljice, profesorica i učenika svih razrednih odjela - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti  | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. | -uplata donacije/a na tekući račun Marijinih obroka u RH | samoprocjena i samovrednovanje skupnog rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se |

# PREVENTIVNI PROGRAM kao dio Godišnjeg plana i programa škole

 1. Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima - stručna suradnica pedagoginja,

 - individualno i grupno.

1. Rad s roditeljima:
* suradnja s roditeljima/skrbnicima, razrednicima i nastavnicima prema iskazanoj potrebi,
* suradnja s roditeljima učenika koji sačinjavaju rizičnu skupinu,
* edukativna predavanja za roditelje.
1. Organizacija kvalitetnog i nerizičnog vremena:
* sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima (afirmacija pozitivnih vrijednosti i zdravih stilova života).
1. Edukacija o relevantnim pitanjima u svezi s ovisničkim ponašanjima uključujući Internet, kockanje, pušenje, konzumiranje alkohola, raznih vrsta droga;
* Održavanje predavanja za učenike i roditelje u mjesecu borbe protiv ovisnosti
* U organizaciji škole posjet komunama Milosrdni otac i Majčino selo u Međugorju - svjedočanstva
1. Tematska interaktivna predavanja/radionice kroz nastavnu godinu za sve učenike – planirane aktivnosti:
* Financijska pismenost (uz gosta predavača)
* Empatija vs. Simpatija (uz gosta predavača)
* Klimatske promjene i ja u njima – (uz gosta predavača)

 Rad u radionicama temelji se na aktivnom učenju, stvaranju osobnog iskustva,

 aktivnostima koje razvijaju samosvijest, jačanju samopouzdanja, razvijanju kompetencija

 za rješavanje problema.

1. „Klasičari govore srcem“ – prema interesima učenika susreti s osobama s posebnim potrebama. Organizirani odlasci u Centar Josipovac i Udrugu Dva skalina.
2. Prevencija Trgovanja ljudima - predavanja i radionica za učenike trećeg i četvrtog razreda.
3. Nastavak suradnje s Gradski i županijskim institucijama koje su dužne osigurati učenicima primjerenu zaštitu i koji se općenito bave djelatnostima na području prevencije, ranog otkrivanja ili liječenja raznih vrsta ovisnosti (AOO, Školski dispanzer, HZJZ DNŽ)
4. Stručno usavršavanje stručne suradnice pedagoginje.