**Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića Dubrovnik**

***Školski kurikul***

*školska godina 2023.- 2024.*

Okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikul napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula.

Kurikul je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva

znanja i globalizacije.

Ciljevi se iskazuju sukladno očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima , čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

POSEBNOST KATOLIČKIH ŠKOLA

Katolička škola je škola za osobu i škola koju čine osobe. Svaka osoba, u svojim materijalnim i duhovnim potrebama u srcu je Isusova učenja – zato je razvoj osobe cilj katoličke škole. U svome poslanju, povjerenom joj od Isusa Krista, Crkva pronalazi razlog za osnivanje i djelovanje katoličkih škola. To poslanje je dovesti čovjeka do njegova ljudskog i kršćanskog savršenstva, do njegove zrelosti u vjeri. Posebna pozornost posvećuje se općim kriterijima koji moraju usklađivati kulturalne, didaktičke, društvene, građanske i političke odabire. Ti odabiri moraju uvijek biti vjerni Evanđelju koje naviješta Crkva. Upravo zbog toga u katoličkoj školi evanđeoski principi postaju norme odgoja, nutarnji pokretač i konačno odredište

Identitet i posebnosti katoličkih škola očituje se prije svega u poimanju cilja vlastitog djelovanja. Uz prenošenje znanja, katoličke škole zastupaju jasan sustav vrijednosti, važnih za cjelovit rast i oblikovanje ljudske osobe.

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*** | ***NAZIV: JEZIČNA, LITERARNA i DRAMSKA SKUPINA*** |
| ***Ciljevi i aktivnosti:*** | 1. Osvijestiti vlastiti odnos prema materinskom jeziku 2. Istraživati jezik (gramatiku i pravopis); stjecati jezične kompetencije 3. Upoznati povezanost funkcionalnih stilova i jezika 4. Pisanje tekstova različitih vrsta i namjena (lirska pjesma, pripovjedni tekstovi, dramski tekstovi, filmski scenarij). 5. Upoznavanje s osnovnim pojmovima govorništva. 6. Usvajanje temeljnih spoznaja o ulozi govorništva, stjecanje uvida u vrednovanju govornih sposobnosti i jezičnoga izražavanja, snimanje filma o Marku Maruliću. 7. Razvijanje govorničke sposobnosti. 8. Izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Projekt *Upoznajmo Gundulića* u suradnji s dubrovačkim Ogrankom Matice hrvatske 9. Sudjelovanje u književnim večerima, rad u Čitateljskom klubu. 10. Sudjelovanje u literarnim natječajima (Goranovo proljeće, natječaj Slagalice, priča o Domovinskome ratu, Amor u knjižnici, programi Dubrovačkih knjižnica,LiDraNo, Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika itd.). |
| ***Ishodi:*** | 1. Oprimjeriti jezično-strukturna obilježja izlagačkih i raspravljačkih tekstova 2. Govoriti izlagačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. 3. Slušati u skladu s određenom svrhom izlagačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. 4. Oblikovati pripremu za izlaganje ili raspravu i govor u skladu s temom i oblikom govornoga teksta. 5. Razvijati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. 6. Pisati književne tekstove, interpretirati književne tekstove. |
| ***Nositelj/sudionici aktivnosti:*** | Mirjana Žeravica, prof. i učenici 1., 2., 3., i 4. r. |
| ***Način realizacije aktivnosti:*** | 1. Naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) metodama primjenjivim u obrazovnome sustavu:  * rasprava * analiza * interaktivne vježbe kreiranja različitih sadržaja * film i multimedija * procjena i samoprocjena  1. Nastavnik je medijator u procesu učeničkih oblikovanja izlagačkih i raspravljačkih tekstova prema modelu i u skladu s jezično-strukturnim i stilskim obilježjima izlagačkoga i raspravljačkog diskursa. |
| ***Vrijeme realizacije:*** | Dva (2) sata tjedno tijekom šk. g. 2022./2023. |
| ***Način praćenja i vrednovanja:*** | Procjenjivat će se (samoprocjena i procjena) učenički uradci. |

U izvannastavnim aktivnostima učenike se potiče da razvijaju svoju kreativnost. U našoj je školi uvijek bio velik broj učenika koji su imali potrebu stvaralački se izraziti pa sam nastojala raditi s njima skupno i pojedinačno i izvan dogovorenih termina. Ove bismo školske godine obnovili rad **Dramske skupinu** koja će nastupiti na tradicionalnoj božićnoj školskoj priredbi. Nastojim uključiti sve učenike u bogat i zanimljiv program.

Nastupit ćemo na Forumu mladih i na LiDraNu, a pripremit ćemo zanimljiv program i za Dan škole.

**Literarna skupina**

Mnogi učenici pišu različite književne tekstove i doista pokazuju veliku umješnost.

Sudjeluju u radu Čitateljskoga klub Lazareti i Dubrovačka baština, ali i u radu Čitateljskoga kluba Dubrovačkih knjižnica.

Naši su učenici vrlo aktivni u svim programima Dubrovačkih knjižnica i drugih institucija, udruga i organizacija koje se bave obrazovanjem, umjetnošću i kulturom, i to svi (ne samo članovi Literarne, Dramske ili Jezične skupine).

Nastupit ćemo na Forumu mladih u listopadu.

Naši učenici sudjeluju i u kvizu *Čitanjem do zvijezda*, a redovito prate i *Pisce na mreži.*

Na smotri LiDraNo sudjelujemo svake godine u više kategorija (literarni rad, skupni scenski nastup i individualni scenski nastup). Želimo nastupiti i ove godine.

**Jezična skupina**

Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika svake godine okupi prave znalce. Klasičari vole hrvatski jezik, marljivo uče i uspješni su na svim razinama natjecanja.

**PROJEKT Upoznajmo Gundulića – tvorca modernoga pjesničkog izričaja**

OPIS I OBRAZLOŽENJE PROJEKTA

**UPOZNAJMO GUNDULIĆA** – tvorca modernoga pjesničkog izričaja

Projekt »Upoznajmo Gundulića« suradnja je Ogranka Matice hrvatske u Dubrovniku i Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića. Voditeljica je programa profesorica hrvatskoga jezika i književnosti Mirjana Žeravica, a sudionici učenici svih razreda klasične gimnazije.

U projektu se želimo usredotočiti na poruke Gundulićeva djela, njegov kršćanski svjetonazor i pobliže upoznati Gundulićev jezik.

Čakavski je supstrat podloga dubrovačkomu štokavskom idiomu, jeziku sjajne dubrovačke književnosti, koji su hrvatski preporoditelji prepoznali kao najplodniji dio hrvatske tronarječne matrice što je bilo odlučujuće u standardizaciji hrvatskoga jezika.

Hrvatski je jezik samobitan, obogaćuju ga sva tri njegova narječja, a štokavsko je narječje podloga hrvatskomu standardnom jeziku.

Ivan Gundulić jedan je od najvažnijih hrvatskih književnika. Njegov je jezik hrvatski u kojem se prepleću dva hrvatska narječja – čakavsko i štokavsko čineći ga toliko prepoznatljivim da će Ljudevit Gaj u 19. stoljeću, baš zato, na temelju plodne i u svakom smislu raznovrsne dubrovačke književnosti koja je nedvojbeno na europskoj razini, graditi ideju o jedinstvenome hrvatskom jeziku. Gaj shvaća da je jedinstveni jezik u političkome smislu najvažniji zalog stvaranja moderne hrvatske nacije. Gundulić je uzor hrvatskim preporoditeljima.

Cilj je ovoga projekta potražiti čakavske elemente u Gundulićevu jeziku. Narod koji ne poznaje svoju prošlost, nema budućnosti. Dubrovački učenici trebali bi dobro poznavati dubrovačko kulturno nasljeđe kao neizostavan dio hrvatskoga nacionalnog identiteta kako bi ga mogli argumentirano braniti i zaštititi od neutemeljenih prisvajanja. To je ujedno i očekivani ishod projekta »Upoznajmo Gundulića«.

Projekt bi trajao 70 sati (tijekom 2023.), a odvijao bi se u Biskupijskoj klasičnoj gimnaziji Ruđera Boškovića i Narodnoj knjižnici Grad. Po završetku radionice planira se objaviti i elaborat s glavnim temama programa i zaključcima.

O provedbi programa bit će obaviješteni mediji i snimit će se prilog za kulturni program HRT-a,

Prošle školske godine Antun Pendo, učenik 4. r. napisao je studiozan rad o Ivanu Gunduliću koji je objavljen u časopisu *Dubrovnik.*

Nastavit ćemo se baviti Gundulićem do kraja ove kalendarske godine (vođeno čitanje Gundulićevih djela).

**TERENSKA NASTAVA**

Tijekom terenske nastave u Makedoniji od 3. do 7. listopada 2023. bit će audicija za Dramsku skupinu (1., 2. i 3. r.).

**SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI GRADSKIH I ŽUPANIJSKIH INSTITUCIJA**

Učenici svih razreda sudjeluju u različitim događanjima. Pratimo različita predavanja koja organiziraju Dubrovačke knjižnice, Matica hrvatska, Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovačka biskupija…

Redovito posjećujemo predstave Kazališta Marina Držića i Studentskoga teatra Lero. Sudjelujemo na literarnim natječajima i kvizovima.

Redovito nastupamo na Forumu mladih triput godišnje (Mladi i Grad skupa).

Okvirni predmetni kurikul za matematiku nastavnica: Sanja Violić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost-  program-  projekat | Sudionici  (razred ili  skupina) | Nositelji  aktivnosti | Ciljevi i  ishodi | Namjena  aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i  korišt. rez. |
| Dodatna nastava iz matematike | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda | Učenici  profesor/ica | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja.  Priprema za samostalno rješavanje problemskih zadataka, obradu i prezentiranje rezultata. | Pripreme učenika za natjecanje i državnu maturu. | Predavanje  Praktični rad  Prezentacije    Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i državnih ispita  Online nastava | Tijekom školske godine 2023./2024. | Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala | Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina kroz predavanje i prezentacije ostalim učenicima i na stručnim skupovima, pohvale i nagrade |
| Terenska nastava na Lokrum ,  Sniježnica i Konavle  Dopunska nastava iz matematike | Učenici svih razreda  Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda | Učenici,  Profesori/ ice,  Ravnatelj  Učenici  profesor/ica | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja (primjeri  geometrijski oblika, mjerenje površina,obujma, salinitet vode  brzina kretanja  [...) Priprema za samostalno izvođenje pokusa,obradu i prezentiranje rezultata.](http://www.hkd.hr/IYC2011/materijali/Koliko%20je%20more%20slano.pdf)  Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz matematike kroz cijelu godinu. | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata  Postizanje što boljeg uspjeha iz matematike | Rad na terenu po uputama  Učenici će se jednom tjedno sastajati sa profesoricom i ponavljati i vježbati nastavno gradivo matematike  Online nastava | Listopad/Studeni 2023. i Travanj/svibanj 2024.  Nastava će se održavati četvrtkom 0. sat u nekoj od učionica tijekom cijele školske godine 2023./2024. | Putna karta  Nema | Prezentacija rezultata, pohvale,  Ocjene za istraživački rad  Bolje postignuće učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| **Posjet Konavlima (pov./grč)**  **Posjet Lokrumu**  **(pov./grč)**  **Posjet Stonu i**  **neretvanskom kraju** | I., II., III., IV.  I., II., II., IV.  I., II., III., IV. | Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika  (korelacija s Latinskim, Zemljopisom, Lik. umjet. i Biologijom)  Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika  (korelacija s Latinskim, Lik.umjet. i Biologijom) | Upoznavanje s poviješću Konavala  Upoznavanje s poviješću otoka Lokruma | Utvrditi poznavanje povijesti ilirskog doba i rimske vladavine na istočnoj obali Jadrana; povijesti srednjega vijeka  Utvrditi poznavanje zavičajne povijesti srednjega vijeka | autobusom  brodom  autobusom | proljeće/zima (subota)  jesen/proljeće (subota)  proljeće | autobusna karta    brodska karta  autobusna karta | Učenici će znanje o povijesti Cavtata i Konavala moći staviti u širi kontekst europskog starog i srednjega vijeka  Učenici će znanje o povijesti Lokruma moći staviti u širi kontekst povijesti srednjega i novoga vijeka. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| **Posjet muzejima, samostanima i knjižnicama u Dubrovniku.**  **(pov./grč.) i**  **sudjelovanje u aktivnostima Dubrovačke biskupije**  **Posjet Državnom i Biskupijskom arhivu u Dubrovniku**  **(pov./grč.)**  **Terenska nastava: Dubrovnik-Ohrid-Bitola-Kruševo-Ohrid-Dubrovnik** | I., II., III., IV.  IV.  I., II., III. | Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika  Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika  Učenici i nastavnici | Upoznavanje s kulturnom poviješću Dubrovnika  Upoznavanje s poviješću arhiva i osnovama arhivistike.  Upoznavanje s prošlošću Makedonije. | Utvrditi poznavanje povijesti Dubrovnika  Upoznavanje s povijesnim izvorima i postulatima njihove uporabe u znanosti.  Naučiti o povijesti Makedonije i vezama koje je ova država u povijesti imala s Hrvatskom. | pješice  pješice  autobusom | Tijekom cijele godine (u vrijeme redovne nastave)  Tijekom cijele godine (u vrijeme redovne nastave)  jesen 2023.  (3.-7. listopada) | nema troškova  **nema** troškova  Troškovi putovanja | Učenici će moći povezati znanja stečena u redovnom nastavnom programu s djelatnošću kulturnih i baštinskih ustanova.  Stjecanje osnovnih znanja o čuvanju i korištenju arhivskog gradiva.  Učenici će znanje o povijesti Ohrida, Bitole i Kruševa moći staviti u širi kontekst povijesti Makedonije od od prapovijesti do najnovije povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet učenika 1., 2.,3. i 4. razreda koncertu Dubrovačkog simfonijskog orkestra** |
| 1. **Odgojno-obrazovni ishodi** | Probuditi interes za aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.  -učenici će ostvariti direktan auditivni i vizualni kontakt s umjetničkim djelima  -učenici usvajaju afirmativni stav prema vlastitom kulturnom identitetu, prepoznaju njegovu važnost za svoj osobni razvoj te sudjeluju u oblikovanju kulturnog života zajednice.  -učenici obrazlažu važnost očuvanja svog kulturnog nasljeđa.  -učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta |
| 1. ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića s pravom javnosti |
| 1. **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Vlašić, nastavnik glazbene umjetnosti |
| 1. **Očekivanja MPT** | Uku C.4/5.3  Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.  Odr. C.4.2.  Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.  Osr.C.5.3 - C. 5. 4  Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno  Uku A4/5.4učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Goo C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  Zdr B.4.1.A.odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| 1. **Način realizacije aktivnosti** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | -posjet koncertuDubrovačkog simfonijskog orkestra uz stručno vodstvo  - razvijanje kreativnog pristupa glazbenom djelu  -razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života | |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | Tijekom 2023./2024.(listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj) |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | Mogući trošak ulaznica za koncert |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -osposobiti učenike za vrednovanje glazbenih djela metodom kritičke analize  -proučavanje i istraživanje  -razvijanje kritičkog stava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet učenika 1., 2.,3. i 4. razreda gradu Dubrovniku,izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik, Galerije Dulčić Masle Pulitika, Ateliera Pulitika, Knežev dvor…**  Posjeti u galerije, terenska nastava |
| 1. **Odgojno-obrazovni ishodi** | Probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.  -učenici će usvojiti nove vještine na području likovne umjetnosti  -učenici će ostvariti direktan vizualni kontakt s umjetničkim djelom  -učenici usvajaju afirmativni stav prema vlastitom kulturnom identitetu, prepoznaju njegovu važnost za svoj osobni razvoj te sudjeluju u oblikovanju kulturnog života zajednice.  -učenici obrazlažu važnost očuvanja svog kulturnog nasljeđa.  -učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta |
| 1. ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića s pravom javnosti |
| 1. **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Marina Asturić, prof. likovne umjetnosti |
| 1. **Očekivanja MPT** | Uku C.4/5.3  Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.  Odr. C.4.2.  Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.  Osr.C.5.3 - C. 5. 4  Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno  Uku A4/5.4učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Uku D 4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom posjeta muzeju i galeriji: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.  Goo C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  Zdr B.4.1.A.odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| 1. **Način realizacije aktivnosti** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | -posjet izložbama važnih suvremenih likovnih umjetnika iz Dubrovnika i inozemstva uz stručno vodstvo  - usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu  -razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života | |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | Tijekom 2023./2024.(listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj) |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | 0 kuna |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -osposobiti učenike za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize  -proučavanje, istraživanje, crtanje  -razvijanje kritičkog stava |

Okvirni predmetni kurikul za biologiju

Školska godina 2023/2024. nastavnica: Bojana Hrstić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost-  program-  projekat | Sudionici  (razred ili  skupina) | Nositelji  aktivnosti | Ciljevi i  ishodi | MT | Namjena  aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i  korišt. rez. |
| Dodatna nastava iz biologije | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda | Učenici  profesor/ica | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja čiji su ishodi:  Izradba istraživačkoga rada.  Samostalno izvođenje pokusa , obrada i prezentiranje rezultata. Primjena stečenih znanja u svim područjima života | Uku  A4/5.1  A4/5.2.  A4/5.3.  B4/5.1.  B4/5 2  Osr  A 4.1  A 5.1  IKT  A4.1..  A5.1.  D 4.1.  D 5.1. | Pripreme učenika za natjecanje i državnu maturu, | Predavanje  Praktični rad  Prezentacije | Školska 2023./2024. | Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala  50 eura | Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina kroz predavanje i prezentacije ostalim učenicima i na stručnim skupovima, pohvale i nagrade |
| **\***  Prva pomoć | 10-15 zainteresiranih učenika | Učenici,  Profesor/ica,  Liječnik/ica CK | Usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, usvajanje temeljnih načela pokreta CK.  Ishod je primjena stečenih znanja u praksi na natjecanjima ili stvarnom životu. | Zdr  A.4.2.D  A4,3,  A5.2  A5.3  B.5.2.C  C4.2.1  Goo  A..2.  A5.2.  Uku  A4/5.1  A4/5.2.  A4/5.3.  B4/5.1.  B4/5 2 | Razvijanje vještina i znanja potrebnih za spašavanje ljudskih života | Predavanje  Praktični rad  Prezentacije | Školska 2023./2024. | Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala  40 eura | Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije znanja i vještina ostalim učenicima,  Pohvale i nagrade |
| **\***  Kreativna radionica | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda | Učenici,  Profesori/ice | Izrada recikliranih predmeta. Stjecanje znanja i vještina u recikliranju papira, stakla, tkanine, prirodnih materijala Razvijanje kreativnosti učenika kroz izradbu različitih predmeta. Vladanje tehnikom šivanja. | Odr  A.5.  B.4.  C.4.  Goo  A..2.  Pod. | Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju i zaštiti okoliša kroz recikliranje materijala. Izradba različitih predmeta od recikliranih materijala i njihova prodaja na Božićnom sajmu | Recikliranje materijala  Šivanje  Predavanje  Prezentacija  Prodaja | Školska 2024./2023. | Potrošni materijal  Oko 50 eura | Izlaganje i prodaja predmeta na Božićnom sajmu  Prezentacija projekta javnosti  Pohvale i materijalna dobit uložena u novi projekt |
| **\***  Terenska nastava na Lokrumu | Učenici 1. i 2, razreda | Učenici,  Profesori/ ice,  Ravnatelj | Primjena metoda istraživanja živog svijeta na terenskoj nastavi. Prepoznavanje vrsta na terenu | Uku  A4/5.1  A4/5.2.  A4/5.3.  B4/5.1.  B4/5 2  Odr  A.5.  B.4.  C.4.  Zdr  A4.2.  A4.3.  A5.3. | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Listopad ili travanj 2032./2024. | Putna karta | Sumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova |
| **\***  Planinarenje na Snježnicu | Zainteresirani učenici i nastavnici | Bojana Hrstić  Sanja Violić  Ivana Bratoš  Zainteresirani djelatnici škole | -opisivanje prirodnih ljepota Snježnice  - prepoznavanje različitih ekoloških sustava pri usponu  -učenje na izvornoj stvarnosti  –stjecanje novih znanja i vještina snalaženja u prostoru  Ishod: | Uku  A4/5.1  A4/5.2.  A4/5.3.  B4/5.1.  B4/5 2  Odr  A.5.  B.4.  C.4.  Zdr  A4.2.  A4.3.  A5.3. | Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju i zaštiti okoliša, upoznavanje prirodnih ljepota dubrovačkog područja | Planinarenje na Snježnicu | Po dogovoru kroz šk. godinu | Troškovi puta | Video i fotozapisi  Sumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova |
| **\***  Sudjelovanje u aktivnostima Gradskih ustanova i institucija | Učenici i nastavnici | Škola,  Institut za more i priobalje Sveučilište u Dubrovniku Prirodoslovni muzej Dubrovnik Etnografski muzej u Dubrovniku Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije … | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja čiji su ishodi:  Izradba istraživačkoga rada. Analiza i obrada rezultata  Samostalno izvođenje pokusa , obrada i prezentiranje rezultata. Primjena stečenih znanja u svim područjima života | Uku  A4/5.1  A4/5.2.  A4/5.3.  B4/5.1.  B4/5 2 Zdr  A4.2.  A4.3.  A5.3. | Poticanje na aktivno sudjelovanje u javnom životu grada,  Praćenje dostignuća i rezultata istraživanja u različitim područjima prirodnih znanosti  Poticanje na učenje iz različitih izvora i različitim metodama | Prilagođava se programu „domaćina“ | Kroz školsku godinu | Troškovi puta | Video i fotozapisi  Plakati  Referati |
| **\***  Terenska nastava u Konavlima | Zainteresirani učenici i nastavnici | Bojana Hrstić  Marija Marušić Ćizmić  Zainteresirani djelatnici škole | Stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Konavala | Uku  A4/5.1  A4/5.2.  A4/5.3.  B4/5.1.  B4/5 2  Odr  A.5.  B.4.  C.4.  Zdr  A4.2.  A4.3.  A5.3. | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata | Kroz školsku godinuj  2023./2024. | Troškovi puta | Prezentacija rezultata, pohvale,  Sumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova |

Okvirni predmetni kurikul za predmet Fizika Šk.god. 2023./2024. Nastavnica: Marlena Ćukteraš

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost-  program- projekt | Sudionici  (razred ili skupina) | Nositelji aktivnosti | Ciljevi i zadaci | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način  vredn.i korišt. rez. |
| **Masterclasses** | Učenici trećeg i četvrtog razreda | dr.sc. Marlena Ćukteraš | Proširivanje saznanja iz kvantne fizike | Stjecanje novih znanja i aktivno učestvovanje u eksperimentu | Predavanja o radu znanstvenika na Cernu  Učestvovanje u eksperimentu Povezivanje s učenicima iz cijelog svijeta  Interaktivna nastava | Ožujak - travanj | Troškovi hrane i pića | Usporedba rezultata s učenicima iz pet svjetskih gradova Baza podataka za znanstvenik  e u Cernu |
| **Posjet Ravno**  **– Vjetrenica** | Učenici iz svih razreda | dr.sc. Marlena Ćukteraš | Proširivanje saznanja o Josipu Ruđeru Boškoviću  Uočavanje prirodnih vrijednosti  Poticanje zaštite prirode  Proširivanje znanja i zakona fizike u  svakodnevnom životu | Stjecanje i proširivanje znanja o prirodoslovlju | Posjeta rodnom mjestu Josipa Ruđera Boškovića  Posjeta Vjetrenici (špilja – podzemni svijet) | travanj | Troškovi ulaznica i prijevoza | Stjecanje novih znanja, vještina i vrjednova- nje  bioraznoli- kosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Noć pod zvjezdama** | Učenici iz svih razreda | dr.sc. Marlena Ćukteraš | Proširivanje znanja iz astronomije i astrofizike | Stjecanje i proširivanje znanja o prirodoslovlju | Promatranje zvijezda  teleskopima na više lokacija (Pile, gradska jezgre, Srđ) | travanj- svibanj | Troškovi hrane i pića | Stjecanje novih znanja i  vještina o svemiru |
| **Izlet s Udrugom za promicanje prirodnih znanosti** | Učenici koji pohađaju nastavu udruge | dr.sc. Marlena Ćukteraš | Proširivanje znanja i uvid u život znanstvenika na institutima | Stjecanje i proširivanje znanja o prirodoslovlju | Izlet u organizaciji Udruge Zagreb, Slovenija, Austrija, Njemačka | Prosinac (u ovisnosti od dobivenih termina posjeta institutim  a) | Udruga snosi troškove puta | Stjecanje novih znanja i vještina |
| **Hrvatski znanstvenici**  **– niz predavanja** | Učenici iz svih razreda | dr.sc. Marlena Ćukteraš | Poticanje, proširivanje i primjena znanja | Stjecanje i proširivanje znanja o  prirodoslovlju | Niz organiziranih predavanja | Tijekom školske godine | Troškovi ulaznica | Stjecanje novih znanja i  vještina |
| **Razna natjecanja – prema natječajnim pozivima**  **tijekom godine** | Učenici iz svih razreda | dr.sc. Marlena Ćukteraš | Poticanje, proširivanje i primjena znanja | Primjena znanja o prirodoslovlju | Natjecanja učenika prema upućenim pozivima od strane Agencije, Ministarstva i ostalih donatora | Tijekom školske godine | Troškovi odlaska i smještaja | Primjena znanja i vještina |
| **Izlet za nagrađene učenike iz**  **Nuklearne fizike** | Timovi učenika | dr. sc. Marlena Ćukteraš | Proširivanje znanja i uvid u život znanstvenika na institutima | Stjecanje i proširivanje znanja | Izlet u organizaciji škole | Tijekom školske godine | Troškovi odlaska i smještaja | Stjecanje novih znanja i vještina |

Izvanškolske aktivnosti nastave Latinskoga jezika u šk.god. 2023./2024. Nastavnica: Inge Bego Matijević

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| **Terenska nastava u Ohrid, Struga, Vevčani, Bitola**  **Dubrovačka epigrafija**  **Dubrovačka epigrafija**  **Dubrovačka epigrafija** | Prvi, drugi i treći razred  Prvi i drugi razred  Drugi i treći razred  Četvrti razred | Učenici i nastavnica latinskoga jezika (korelacija s hrvatskim jezikom, povijesti, geografijom, biologijom, lik.umj.)  Učenici i nastavnica latinskoga jezika  Učenici i nastavnica latinskoga jezika    Učenici i nastavnica latinskoga jezika | Upoznati se s znamenitostima tih gradova  Pročitati latinske natpise u blizini škole (Boškovićeva poljana)  Pročitati najpoznatije latinske natpise na Sponzi, Kneževom dvoru, Velikoj Onofrijevoj fontani, ...  Upoznati latinske natpise na sakralnim građevinama: franjevački i dominikanski samostan, Sv.Spas, Sv.Vlaho, Katedrala | Utvrditi znanje rimske povijesti i rimske vladavine na ovom području  Utvrditi znanje latinskog jezika stečena u redovnom nastavnom programu.  Učenje pojma epigrafija; utjecaj latinista na sastavljanje natpisa u stihu.  Saznati više o natpisima na nadgrobnim spomenicima i usporediti ih s rimskim nadgrobnim spomenicima | autobusom  Pješice  Pješice  Obilazak navedenih građevina i prevođenje natpisa  Pješice  Obilazak navedenih građevina i prevođenje natpisa | 3.- 7. listopada 2023.    Tijekom godine (u vrijeme redovne nastave)  Tijekom godine (u vrijeme redovne nastave)  Travanj, svibanj 2024.  Tijekom godine (u vrijeme redovne nastave)  Travanj, svibanj 2024. | Do 150,00 eura  Nema troškova  Nema troškova  Nema troškova | Učenici će moći primijeniti znanje stečeno u redovnom nastavnom programu |

**INFORMATIČKA GRUPA – natjecanja/projekti Nastavnica: Margarita Lucin Zlatković**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje učenika SŠ u informatičkim kabinetima škole** |
| 1. **Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta** | * Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima svih razreda uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom * Nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi * Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja |
| **2. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta** | * Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete |
| **3. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Margarita Lucin Zlatković |
| **4. Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta** | Ovisno o vrsti natjecanja/projekta pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:   * grupa učenika za natjecanje iz područja Osnova informatike * grupa učenika za natjecanje iz područja Razvoj software-a * grupa učenika za natjecanje na državnoj razini Hacknite (https://www.cert.hr/hacknite) * grupa učenika za natjecanje na međunarodnoj razini Dabar (https://ucitelji.hr/dabar/) * grupa učenika zainteresirana za rad na odabranom projektu za koji će biti objavljen natječaj tijekom listopada (https://izradi.croatianmakers.hr/ ili https://skolabuducnosti.stemi.education/) |
| **5. Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta** | Tijekom školske godine   * Rujan: formiranje grupa i upoznavanje s planom rada * Listopad – Lipanj: pripreme za natjecanja, rad na projektu |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Troškovi za papir, toner i ostali potrošni materijal, troškovi organizacije i provedbe natjecanja podmiruju se iz sredstava osnivača |
| **7. Način vrednovanja** | * Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao * Kontinuirano praćenje napretka učenika |

**KURIKUL FAKULTATIVNE NASTAVE STRANIH JEZIKA ZA ŠK.G. 2023./2024. Nastavnica: Nataša Vlahinić**

**AKTIVNOST**: Fakultativna nastava Njemačkog i Talijanskog jezika

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**: Nastavnik Njem. i Tal. j. kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, te učenici I. - IV. r. kao subjekt i krajnji korisnik.

**CILJ:** - Stjecanje jezičnih vještina vezanih za snalaženje u svakodnevnim situacijama na razini A1 - B1.

- Poticanje interkulturalne kompetencije učenika, razvoj lingvističkog mišljenja kroz oblikovanje kulture, dijaloga i sporazumijevanja, razvijanje osjećaja tolerancije među različitim kulturama, korelacija s drugim predmetima u kurikulu, poticanje na samostalno učenje i logičko razmišljanje.

- Upoznavanje značajnijih elemenata lokalne kulturno - povijesne baštine, istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora, s posebnim naglaskom na analizu sakralne umjetnosti i fundusa samostanskih muzeja.

- Usvajanje interkulturalnih aspekata u svim segmentima suvremenog društvenog i socijalnog života zemalja njem. / tal. govornog

područja, kao i upoznavanje elemenata iz njem./ tal. povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije.

**NAMJENA:** - Stjecanje komunikacijske jezične kompetencije u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike(ZEROJ), s naglaskom na razvijanju jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu jezika u pisanom i govornom kontekstu.

- Razvijanje logičkih i jezičnih sposobnosti, te aktiviranje stvaralačke mašte učenika.

- Osposobljavanje učenika za svjesno, sigurno i kritičko primanje poruka.

- Razvijanje estetske osjetljivosti i sposobnosti vrednovanja učenika na području likovne umjetnosti, arhitekture i

urbanizma.

- Pripremanje učenika za aktivan kulturni život, uvođenje u nacionalnu, europsku i svjetsku kulturnu, duhovnu, povijesnu i znanstvenu baštinu, razvijanje interesa i afiniteta prema kulturnim vrednotama, upoznavanje i očuvanje kulture vlastitog naroda, radi razvoja i afirmacije osobnog identiteta, s naglaskom na promicanju kršćanskih vrednota, što je preduvjet za razvoj osjećaja štovanja različitosti ostalih naroda i kultura.

**NAČIN REALIZACIJE**: - Nastava u učionici, te izvanučionička nastava; projektna nastava, istraživanja na Internetu, projekcije filmova, analiza

književnih djela autora s popisa obvezne lektire - korelacija s Hrv. j.

- Posjet kazalištu i izložbama, te ostalim kulturnim događanjima u svezi sa zemljama njem. i tal. govornog područja.

- Stručno vodstvo nastavnika tijekom posjeta spomeničkoj cjelini Staroga grada, otoka Lokruma i Srđa, izmještena predavanja uz kombinirane metode (razgovor, zorno predočavanje, istraživanje, čitanje, izlaganje, promatranje, uočavanje i zaključivanje), te učenička izrada tematskih plakata, multimedijalnih prezentacija, referata i eseja.

- Susreti s izvornim govornicima; stručna predavanja / jezične vježbe.

**VREMENIK:** rujan, 2023. - lipanj, 2024., 2 sata tjedno, 70 sati po skupini.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Vrednovanje procesa i realizacije planiranih aktivnosti, praćenje rada učenika, vrednovanje rezultata - usvojenih

učeničkih dojmova, znanja i vrednota tijekom izlaganja, analiza, kritika i osvrta.

Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem različitih elemenata praćenja – Čitanja s razumijevanjem, Slušanja s razumijevanjem, Govorenja i Pisanja, uz stalno učeničko provođenje samoevaluacije.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM I/ILI PROJEKT | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | NOSIOCI AKTIVNOSTI | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | MT | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| Posjet Znanstvenoj knjižnici  Dubrovnik | 3. i 4. razred | Jasenka Peti Andrić | Razgledavanje i upoznavanje učenika s poviješću knjižnice, radom, namjenom i njezinom građom. | osr A.5.4.  uku C.4/5.3.  ikt A5.2.  ikt B5.1.  goo A5.1. | Obilaženje i snalaženje u prostorima knjižnice. Služenje knjižničnim fondom, te stjecanje zanimanja za znanstvenu literaturu. | Posjet učenika knjižnici tijekom jednog školskog sata. | Travanj 2024. |  | Temeljiti će se na osnovi zainteresiranosti i uključenosti učenika u razgovor. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | | | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | | NOSIOCI AKTIVNOSTI | | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | | NAMJENA AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | | VREMENIK AKTIVNOSTI | | TROŠKOVI AKTIVNOSTI | | NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJE REZULTATA | | |
| **Posjet Centru za rehabilitaciju**  **Josipovac**  **Posjet komuni Milosrdni otac**  **Posjet**  **Udruzi Down Sindrom Dubrovnik uz obilježavanje**  **Dana Downova sindroma**  **Posjet**  **Staračkom domu Domus Christi** | | | Zainteresirani učenici škole (do10 učenika zbog ograničenog kapaciteta ustanove).  Grupa do 50 učenika  Zainteresirani učenici škole  Zainteresirani učenici škole | | Pedagoginja  Nastavnici po osobnom nahođenju  Pedagoginja  Duhovnik  Nastavnici po osobnom htijenju  Pedagoginja  Razrednice  Pedagoginja  Nastavnik glazbene umjetnosti | | Upoznavanje različitosti, osnaživanje učenika u pristupu osobama s posebnim potrebama i razvijanje osjećaja tolerancije među različitostima.  Ukazivati na posljedice donesenih odluka koje dovode do neželjenog ponašanja i ishoda.  Razvijati kritičko mišljenje.  Razvijati socijalne vještine učenika.  Senzibilizacija učenika prema različitostima. Uviđanje i  razumijevanje potreba osoba s poteškoćama.  Poticanje tolerancije za različitosti  Razvijati empatiju i socijalne vještine prema osobama treće životne dobi. | | Razvijanje osjetljivosti na ranjive skupine.  Stjecanje vještina za pristup osobama s poteškoćama u razvoju.  Prevencija rizičnog ponašanja uključivši i pojavu ovisnosti.  Stjecanje vještina za pristup osobama s poteškoćama u razvoju.  Bolje usklađivanje i razumijevanje osoba koje imaju različite potrebe od naših.  Poticaj u smislu profesionalne orijentacije u smislu prepoznavanja zanimanja u radu s osobama u rehabilitaciji.  Osjetljivost i naklonost na skupine starije životne dobi. | | Stalna suradnja  Izvođenje pripremljenog programa učenika naše škole.  Druzenje kroz pjesmu i ples.  Svjedočanstva  Izlaganja štićenika  Interaktivni razgovor s učenicima  Aktivnosti kroz druženje u prostorima Udruge ili unaprijed dogovorenom mjestu na otvorenom.  Izvedba programa koje pripremaju učenici škole. | | Svibanj 2024.  Travanj 2024.  Ozujak 2024.  Studeni 2023. | | Nema troškova  Prijevoz kombijem biskupijskog ordinarijata.  Troškovi prijevoza autobusom  Nema.  Nema | | Osobna iskustva – dijeljenje osobnih iskustava na SRO.  Fotografije i osvrt na susret na mrežnim stranicama škole.  Dojmovi, razgovor.  Osobna iskustva – dijeljenje doživljaja i iskustava međusobno na SRO.  Fotografije i osvrt na susret na mrežnim stranicama  Fotografije  Živa riječ i razgovori.  škole. | | |
| **Pandemija dobrote**  **(Teams)**  **Edukativno predavanje za roditelje Očuvanje mentalnog zdravlja djece i adolescenata**  **Razmjena učenika – suradnja s katoličkim školama**  **(Katolički školski centar u Travniku)**  **Rafting na Cetini** | | | Svi učenici i nastavnici  Pedagoginja  Svi nastavnici  Roditelji učenika škole  Učenici u dogovoru s razrednicima  Učenici škole - po vlastitom nahođenju | | Potaknuti suradnju i povezanost učenika unutar razrednih zajednica i škole kao cjeline.  Pedagoginja  Razrednice  Pedagoginja  Razrednica i nastavnici u pratnji  Pedagoginja  Nastavnici u pratnji | | Edukacija o usvajanju i razvijanju zdravih stilova života, pozitivne slike o sebi, razvoju samopoštovanja i samopouzdanja, donošenju odluka, kvalitetnoj međuljudskoj komunikaciji.  Razmatranje:  Kako roditelji komunikacijom mogu doprinijeti očuvanju mentalnog zdravlja?  Što kada je djetetovo mentalno zdravlje narušeno i kako to prepoznati?  Razvijanje socijalne kompetencije te samopouzdanja samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Poticanje i razvijanje zdravih stilova života. Boravak u prirodi koji je protuteža svakodnevnim školskim aktivnostima.  Razvijanje svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode.  Potpora, osnaživanje, granice i očekivanja, konstruktivno korištenje vremena | | Osnaživanje međuljudskih odnosa i rast u zajedništvu i podršci. Rast i razvoj u podržavajućoj atmosferi.  Promocija socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetencija  Osnaziti roditeljske kompetencije i osvijestiti vlastita ponašanja u odnosu prema adolescentu.  Podupiranje pro socijalnih normi (zdravi standardi za ponašanje).  Jačanje i povezivanje u međusobnim odnosima. Iskustvo zajedništva i suradnje.  Podupiranje pozitivnoga i zdravog razvoja.  Poticanje otpornosti kod učenika  Samokontrola | | Prema provedenim aktivnostima  Zajednički roditeljski sastanak.  Dogovorna suradnja između škola.  Putovanje do Omiša i boravak na rijeci Cetini. | | Tijekom nastavne godine.  U sklopu Svjetskog dana mentalnog zdravlja Listopad 2023.  Veljača 2024.  Koncem  nastavne godine  - lipanj 2024. | | Nema  Troškovi predavača – po potrebi  Troškovi prijevoza i obroka (do100 EURA)  Troškovi prijevoza i rafting usluge. | | Platforma Teams – komunikacija, osvrti, prezentacije.  Pisani osvrt na mrežnim stranicama škole.  Fotografije, videozapisi s druženja i aktivnosti.  Pisani osvrt na mrežnim stranicama škole.  Osobni doživljaj - evaluacija zadovoljstva.  Fotografije, doživljaji u obliku izvješća te njihova objava na mrežnoj stranici škole.  Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva. | | |
| AKTIVNOST  PROGRAM I/ILIPROJEKT | SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA) | | NOSIOCI AKTIVNOSTI | | CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | | MT | | NAMJENA AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | | VREMENIK AKTIVNOSTI | | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA |
| „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“  -kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole  2023./2024. | Zainteresirani učenici svih razreda. | | Jasenka Peti Andrić  Mirjana Žeravica  Ivana Bratoš | | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem. | | osr B.4.2.  uku D.4/5.2.  ikt C.5.3.  ikt B.5.1.  ikt D.5.3.  goo C.5.1. | | Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama,  vještinama, znanjima i raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. | | Školska, regionalna i nacionalna razina. | | Datum održavanja kviza:  prosinac 2023.  ožujak 2024.  svibanj 2024.  Rok za predaju  multimedijskog  uratka:  prosinac 2023.  veljača 2024.  svibanj 2024. | | Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 3 naslova) | | Plasman postignut na  natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Školska klapa** |
| 1. **Odgojno-obrazovni ishodi** | -Probuditi interes za aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.  -njegovanje glasa i lijepog pjevanja  - učenici razvijaju inovativne i ritamske sposobnosti  - učenici razvijaju glazbeno pamćenje  -učenici usvajaju afirmativni stav prema vlastitom kulturnom identitetu, prepoznaju njegovu važnost za svoj osobni razvoj te sudjeluju u oblikovanju kulturnog života zajednice.  -učenici obrazlažu važnost očuvanja svog kulturnog nasljeđa. |
| 1. ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića s pravom javnosti |
| 1. **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Vlašić, nastavnik glazbene umjetnosti |
| 1. **Očekivanja MPT** | Uku C.4/5.3  Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.  Odr. C.4.2.  Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.  Osr.C.5.3 - C. 5. 4  Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno  Uku A4/5.4učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Goo C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  Zdr B.4.1.A.odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| 1. **Način realizacije aktivnosti** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | -frontalno (demonstracija)  -individualni pristup | |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | -Fotokopiranje notnog materijala  -troškovi prijevoza |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -upoznavanje učenikovih sposobnosti I prezentacija istih kroz javne nastupe |

**Projekti humanitarnog karaktera**

**Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska**

Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti * omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike * odgoj i obrazovanje za volonterstvo * promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi * odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti * kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće * potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice * odgoj i obrazovanje za ljudska prava * upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece * u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju * kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu * omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka * promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost * razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama * poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka * stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru * povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole * organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima * odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost * razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije * poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima |
| POSTIGNUĆA  ISHODI | * kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika * poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu |
|  | * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti * koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja * povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu * razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja * imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru * omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima * usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika * uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura * poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke * kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču * osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje * prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima * razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša |
| **NOSITELJI** | o ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera * predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja * prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti * gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) * izvođenje igrokaza Marijinih obroka * održavanje humanitarnog Pub kviza * čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) * istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode * sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom * sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) * organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * **Metode poučavanja (učitelji):**   predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta  animacija radionica i priprema predavanja   * Trajanje izvedbe: tijekom školske god. **2023./2024.** |
| **VREMENIK** | o tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije * jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru * novinski članci, objave na web stranici škole * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * upitnik o provedenom projektu * izvješća * vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu * potvrda o volontiranju * foto/video dokumentacija * nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera * objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu * povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja * izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa * kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa * kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči * nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se može ponuditi đacima u školskoj knjižnici * potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) |

Kirukul katoličkog vjeronauka Vjeroučiteljica: s. M. Katarina Mihić, CFM

Uz redovnu nastavu, sudjelovanje u natjecanju ''Vjeronaučna olimpijada'' u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, te NKU i HBK, katolički vjeronauk u Biskupijskoj klasičnoj gimnaziji Ruđera Boškovića, u suradnji duhovnika škole don Marina Lučića i vjeroučiteljice s. M. Katarine Mihić CFM, obuhvaća i sljedeće programe:

* Ispovijed i razgovor: petkom ili prema dogovoru u kapeli škole
* Mise zornice kroz došašće prije redovne nastave u kapelici škole
* Mise na početku školske godine i prigodno – Pepelnica
* Klanjanje ili pobožnost križnog puta kroz korizmu svakog petka
* Razredna duhovna obnova pojedinačno za svaki razred, dakle četiri duhovne obnove tijekom školske godine.
* Duhovna obnova za djevojke
* Duhovna obnova za mladiće
* Višednevna duhovna obnova za maturante
* Povezivanje s učenicima iz Katoličkog centra u Sarajevu i/ili Travniku
* Posjet biskupskoj palači
* Adventska duhovna obnova za profesore
* Posjeti sakralnim objektima u jezgri Grada
* Posjeti sakralnim, vjerskim objektima prigodom izleta
* *Posjeta prostorijama biskupijskog Caritasa*
* *Volontiranje u sklopu biskupijskog Caritasa*

U suradnji s Vijećem za mlade Dubrovačke biskupije učenici će sudjelovati i na:

* Biskupijskoj adventskoj duhovnoj obnovi za mlade
* Biskupijskoj korizmenoj duhovnoj obnovi za mlade
* Planinarskom križnom putu mladih
* Ostalim programima koje budu u organizaciji Vijeća za mlade i Katehetskog ureda Dubrovačke biskupije

U sklopu nastave katoličkog vjeronauka na pojedine sate vjeronauka dolazit će, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulom stručnjaci iz različitih drugih područja (politologija, filozofija, etika, biologija, psihologija, ekonomija, itd) produbljujući teme koji se rade po programu Godišnjeg izvedbenog kurikula katoličkog vjeronauka, na način da ih dovode u korelaciju s područjem svog profesionalnog i znanstvenog interesa.